
Workshop

Marte Meo mit unterorganisierten
Familien

Annegret Sirringhaus-Bünder

Marte Meo – Licensed Supervisorin

Kölner Verein für Systemische Beratung

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Große und mehrfache Belastungen können dazu beitragen, dass die Struktur (die innere Ordnung) in einer Familie und ihre Kommunikation an Stabilität und Flexibilität verliert – oder dass sich stabile und flexible Strukturen nicht entwickeln können.
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Deshalb sollte in der Kontaktphase das Augenmerk darauf gerichtet werden, welche ordnenden und strukturierenden Elemente es im Leben der Familie gibt:
 - Gemeinsame **Mahlzeiten**: regelmäßig, selten, nie?
 - **Spielen** die Eltern mit den Kindern: regelmäßig, selten, nie?
 - Gibt es eine etablierte **Zeitstruktur**: aufstehen morgens, Haushalt, Einkäufe, Schulaufgaben, Nachtruhe, usw.?
 - Gibt es wiederkehrende **Rituale**: bei Tisch, beim Schlafengehen, am Wochenende, zum Abschied, usw.?
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Als Voraussetzung für eine Marte Meo-Beratung muss abgeklärt werden, ob die Eltern ein eigenes Anliegen haben oder ob sie z.B. dem Druck des Jugendamtes oder einer Empfehlung eines Überweisers folgen.
 - Neugier genügt!
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Den ersten Film erst dann aufnehmen, wenn abgeklärt ist, was die Eltern selbst lernen, erreichen, verändern möchten.
 - Mit dem Elternteil arbeiten, der dazu bereit ist.
 - Ggf. den ersten Film als „Experiment“ oder „Trainingsituation“ bezeichnen.
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Im Review auf Bilder fokussieren, die helfen können, die Aufmerksamkeit der Eltern auf die Kinder zu richten:
 - Was sagt das Kind?
 - Wohin schaut das Kind?
 - Was tut das Kind?
 - Was möchte es ?
 - Was kann man in seinem Gesicht lesen?
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Alle Hinweise und Informationen auf „diesen Moment“ beziehen, um Einwände zu umgehen.
 - Den Eltern ein positives Modell für Leitung geben.
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Fragen so stellen, dass die Eltern mit ihren Möglichkeiten antworten können:
 - Was will ich von den Eltern wissen?
 - Wie reagieren die Eltern nonverbal auf eine Frage?
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Informationen anbieten, die zum Beratungsauftrag und dem Anliegen der Eltern passen:
 - Welche Hinweise / Informationen brauchen die Eltern?
 - Berater/in als Modell für positives Leiten:
 - Wie viel Leitung / Anleitung brauchen die Eltern?
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Wie ist das Denk- und Lerntempo der Eltern?
 - nur ein Thema pro Review bearbeiten
 - besser häufige kurze Reviews als wenige lange
 - langsam, dem Tempo der Eltern entsprechend arbeiten
 - Ablenkungen / „Geschichten“ immer wieder aufs Arbeitsthema zurückführen – konsequent bei den Bildern bleiben
 - neue Themen registrieren, ihnen einen Platz auf der Arbeitsliste geben und zum Aufgangsthema zurückkehren
-

Marte Meo-Beratung in unter-organisierten Familien

- Die Entwicklung der Eltern im Fokus:
 - Wo brauchen die Eltern Aufmerksamkeit für sich und für ihre eigene Entwicklung?
 - Wo brauchen sie Ermutigung und Bestätigung?
 - Wie viel Lob können sie verkraften?
 - Wodurch lassen sie sich entmutigen?
 - Eltern „nähren“, bevor sie ihre Kinder nähren können
-

- **Einschätzung / Assessment:**

- In welchem Verhältnis steht das Entwicklungstempo und die Verbindlichkeit der Eltern zu den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder?
 - Was muss ggf. vorübergehend oder dauerhaft von außen ergänzt oder ersetzt werden?
-

Auch eine Marte Meo-Beratung kommt an ihre Grenzen, wenn

- die Probleme der Eltern insgesamt so massiv sind, dass sie den Blick auf die Kinder verhindern,
- das Ausmaß eigener unbefriedigter Bedürfnisse der Eltern so groß ist, dass sie den Blick nicht auf ihre Kinder richten können oder wollen,
- der familiäre oder institutionelle Kontext keine Marte Meo-Beratung zulässt,
- Kinder oder Eltern missbräuchliche / traumatisierende Erfahrungen mit Videoaufzeichnungen gemacht haben.

Die Bilder zeigen,

- Was in der Praxis möglich ist!

